

COLEGIO INTERNACIONAL
INTERNATIONAL SCHOOL

EIRÍS



E S P A Ñ A

SER MEJORES

Manual informativo 2018-2019



International
Baccalaureate
Baccalauréat
International
Bachillerato
Internacional



International
Schools
Association



COLEGIO INTERNACIONAL
INTERNATIONAL SCHOOL

EIRÍS
E S P A Ñ A
SER MEJORES

International
Baccalaureate
Baccalauréat
International
Bachillerato
Internacional



International
Schools
Association

CURSO 2018 - 2019

C/. CASTAÑO DE EIRÍS, 1 ■ 15009 LA CORUÑA
TEL.: (34) 981 284 400 - (34) 981 284 133 ■ FAX: (34) 981 284 215
EIRIS@SEKMAIL.COM ■ WWW.EIRIS.EDU.ES ■ WWW.SEK.NET

ÍNDICE

1. Presentación
2. Acreditación del centro
3. Órganos de Gobierno
 - 3.1 Unipersonales
 - 3.2 Órganos Colegiados
 - Consejo de Centro
 - Consejo Pedagógico
 - Consejo de Orientación
4. Participación
 - 4.1 Participación del profesorado
 - 4.2 Participación de los alumnos
 - Representación de los alumnos
 - El Club de Alumnos
 - Actividades de Servicio Social
 - 4.3 Participación de los padres
 - Entrevista Tutorial / Sistema de visitas
 - Día de Convivencia
 - Días Abiertos
 - Revista SEK Internacional, Newsletter y otras publicaciones
 - 4.4 Antiguos Alumnos
5. Convivencia
6. Objetivos Pedagógicos del Colegio
 - 6.1 Educación Infantil
 - 6.2 Educación Primaria
 - 6.3 Educación Secundaria y Bachillerato
 - 6.4 Bachillerato Internacional
 - 6.5 Orientación Psicopedagógica
7. Actividades Extraescolares y Complementarias
 - 7.1 Introducción
 - 7.2 Relación de Actividades Extraescolares
 - 7.3 Normas Generales de las Actividades Extraescolares
 - 7.4 Conservatorio de Música
 - 7.5 Programas Internacionales
 - 7.5.1 SEK Boca Prep School (USA)
 - 7.5.2 St John's (UK)
 - 7.6 InterSEK cultural y deportivo
 - 7.7 Viajes de estudio
 - 7.8 Actividades de invierno

- 7.9 Cursos de verano
- 8. Servicios Complementarios
 - 8.1 Gabinete de orientación
 - 8.2 Servicio de comedor
 - 8.3 Servicio médico
 - 8.4 Garantía de escolaridad
 - 8.5 Transporte escolar
 - 8.6 Objetos perdidos y encontrados
- 9. Agenda escolar
- 10. Organización escolar
 - 10.1 Calendario escolar
 - 10.2 Horario
 - 10.3 Ingreso y salida de alumnos
 - 10.4 Ingreso y salida de alumnos fuera de los horarios habituales
 - 10.5 Asistencia
 - 10.6 Comunicación con sus hijos
 - 10.7 Material escolar y uniformes
- 11. Régimen administrativo
 - 11.1 Pagos / Formas de pago
- 12. Sistema de Evaluación
 - 12.1 Boletín de calificaciones
- 13. Institución Internacional SEK. Historia, Misión e Ideario
 - 13.1 Historia
 - 13.2 Misión e Ideario

Les recordamos que la mayor parte de la información contenida en este Manual pueden consultarla en la página web del Colegio: <http://www.eiris.edu.es>

1. Presentación

Bienvenidos al curso escolar 2018-2019.

Les deseamos a todos, alumnos, familias y profesores un curso escolar lleno de ilusiones, proyectos e ideas por descubrir y desarrollar.

Cada uno de nuestros alumnos irá descubriendo la vida de la mano de sus familias y del colegio y por eso todos los profesionales del colegio Eiris se esforzarán por entender a sus alumnos dedicándoles tiempo y escuchándolos con todo el corazón, porque la educación es tiempo. Cada uno de nuestros profesionales consolidará el aprendizaje cooperativo así que se trabajará de forma sistemática en el aprendizaje basado en proyectos. La gamificación será un excelente aliado para hacer del aprendizaje una aventura apasionante. Para los tutores será prioritario el trabajo en el autoconocimiento, autocontrol, autonomía y habilidades sociales de nuestros alumnos. Queremos ser proactivos porque queremos ser capaces de generar sinergias, de contagiar entusiasmo y pasión por lo que hacemos que no es más que ENSEÑAR.

¡Feliz curso!

2. Acreditación del centro

El Colegio Internacional Eiris está acreditado por la Consellería de Educación para impartir la enseñanza en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

El Colegio Internacional Eiris es Colegio del Mundo IB (Bachillerato Internacional) e imparte el Programa del Diploma.

El Colegio Internacional Eiris está autorizado para impartir enseñanzas de música.

El Colegio Internacional Eiris es miembro de la Institución Internacional SEK y de la International Schools Association.

El Colegio Internacional Eiris es centro examinador registrado de Trinity College London y prepara a sus alumnos para los exámenes de Cambridge.

3. Órganos de Gobierno

3.1 Unipersonales

- Director General
Don Joaquín Casado Renedo - joaquin.casado@eiris.edu.es

- Director de Administración
Don Luis González Carro - administracion@eiris.edu.es
- Directora de Admisión y Extensión
Doña Antía Juane Sánchez - admision@eiris.edu.es
- Jefa de Estudios de Educación Secundaria
Doña Ana González Gil - ana.gonzalez@eiris.edu.es
- Jefe de Estudios de Educación Primaria
Don Juan Lago López - juan.lago@eiris.edu.es
- Coordinadora de Preescolar
Doña Mar Cantarero Cámer - mar.cantarero@eiris.edu.es
- Departamento de Orientación
Doña Patricia García Guzmán - orientacion@eiris.edu.es
- Departamento de Nuevas Tecnologías
Don Óscar Carro Roca - informatica@eiris.edu.es
- Coordinador de Actividades Extraescolares
Don David Sánchez-Marín Melero - extraescolares@eiris.edu.es
- Secretaria Educativa
Doña Ana María Ramos Arroyos - secretaria@eiris.edu.es
- Responsable del Servicio de Comedor
Doña Nuria Montes Fernández - comedor@eiris.edu.es
- Coordinador del Club de Alumnos
Don José Espiñeira Sánchez - jose.espineira@eiris.edu.es

3.2 Órganos Colegiados

- Consejo de Centro
Es un órgano consultivo que nace de una organización científica: “línea y apoyo” en un Colegio como empresa educativa, en donde la toma de decisiones se fundamenta en el método de la investigación operativa.

Está constituido por el Director General, Orientador, Director de Administración, Director de Admisión y Jefes de Estudios.
- Consejo Pedagógico
Es el órgano que engloba los Departamentos académicos del Colegio. Forman parte de este Consejo el Director General, los Jefes de Estudios, el Orientador y los Coordinadores de Departamentos.
- Consejo de Orientación
Es el órgano que analiza las conductas y las actitudes de los alumnos en el Colegio, a

escala individual o de grupo, a lo largo del proceso educativo. Lo constituyen el Director General, el Jefe de Estudios de la sección, el Orientador, el tutor, tres profesores elegidos entre los equipos docentes correspondientes y cuatro estudiantes del Consejo de Alumnos.

4. Participación

4.1 Participación del profesorado

La actividad docente se entenderá como una labor de equipo. El profesor del Colegio Internacional Eiris no se considerará educador único, sino miembro de un grupo de profesores y todos ellos forman nuestro equipo docente. Constituyen la base esencial de la programación vertical y horizontal de las tareas educativas y de la enseñanza, de la evaluación conjunta y de la orientación de los alumnos, permitiendo así las agrupaciones flexibles, intercambio de métodos, experiencias y recursos didácticos.

El Departamento y el equipo de profesores implican una enseñanza cooperativa: el Departamento cooperará en una misma área educativa mientras el equipo docente cooperará en un grupo de alumnos del mismo nivel o curso.

4.2 Participación de los alumnos

- Representación de los alumnos

Los alumnos eligen a sus representantes a través de las elecciones a Delegados de clase. Cuatro de esos representantes formarán parte del Consejo de Orientación.

- El Club de Alumnos

La existencia de este Club dentro del sistema educativo del Colegio, responde a la conciencia responsable de cubrir unos objetivos de formación claros y esenciales basados en los siguientes aspectos:

- Promover el necesario espíritu de solidaridad interpersonal más allá del contexto estrictamente académico.
- Proporcionar a los alumnos un marco de desarrollo de sus capacidades e inquietudes personales.
- Sembrar el atractivo necesario para lograr la realización propia de sus actividades y estimular la responsabilidad directa y la gestión responsable de las propias acciones.
- Intensificar la convivencia entre profesores y alumnos más allá de las clases.
- Asumir su papel esencial de participar en la vida del Colegio, de cuya labor se siente responsable.

- Actividades de Servicio Social

La solidaridad es un valor fundamental en la formación de los estudiantes y les hará ser mejores personas, respetar a los demás y tener la oportunidad de ayudar a quien lo

necesite. Por ello, el Colegio realizará a lo largo del año escolar una serie de acciones destinadas a cumplir con este objetivo que enaltece a quien lo practica.

Esperamos su colaboración y les invitamos a participar activamente en las iniciativas programadas para el presente curso lectivo.

4.3 Participación de los padres

La Institución Internacional SEK considera la comunicación entre la familia y el Colegio un elemento fundamental para desarrollar un proceso educativo eficaz. Dicha comunicación se considera más efectiva cuando atiende a las necesidades específicas de cada alumno en su singularidad. Por ello, el Colegio apoya el sistema de entrevistas personales con el Tutor, Psicólogo, Jefes de Estudios, Director de Admisión o Director General como el más adecuado para lograr el éxito educativo de sus alumnos.

Dentro de este marco filosófico, que tiene como único protagonista a cada alumno individualmente considerado, el Centro dispone además de una serie de actividades formativas y de convivencia especialmente destinadas a los padres y familiares de los alumnos.

• Entrevista Tutorial / Sistema de visitas

El seguimiento del proceso educativo de cada alumno a través de su Tutor es el cauce que permite a los padres obtener información puntual del desarrollo de su hijo en su calidad de escolar. Las entrevistas con el Tutor serán tan frecuentes como la situación del alumno lo haga necesario y pueden ser solicitadas por los padres o convocadas por el propio Tutor. Se utiliza el MensaSEK, correo electrónico, llamada telefónica o agenda escolar para la comunicación familia-colegio.

Los tutores de cada curso y sus horarios de visita serán comunicados a través de una circular. Se solicita asistencia puntual a las visitas, puesto que cada tutor dispone de un tiempo determinado.

Asimismo, y previa petición de hora en la Recepción del centro, pueden ustedes acercarse al Colegio para recibir información acerca de sus hijos o plantear cualquier tipo de inquietud. El Director, Jefes de Estudios, Tutores y personal de Administración, los atenderán con gusto.

• Visitas guiadas

Los padres de los alumnos serán invitados a realizar una visita al Colegio en un día normal de funcionamiento, guiados por el Director de Admisión. Visitarán las aulas de sus hijos además de las dependencias del Centro, de manera que se puedan hacer una idea de la dinámica escolar diaria.

• Días Abiertos

En estas jornadas el Colegio se engalana para recibir a todos los padres de familia como visitantes privilegiados. En las aulas se exponen los trabajos de los alumnos y los profesores de cada ciclo reciben a los padres y les explican las distintas actividades que sus hijos realizan en

el Colegio.

Es una jornada festiva donde se realizarán actividades de diferente índole, en función de lo que el colegio y los alumnos organicen para festejar con los padres de familia.

Agradecemos desde este momento su asistencia, como muestra de apoyo hacia nuestra labor pedagógica enfocada a la educación de sus hijos, nuestros alumnos.

Las fechas de los Días Abiertos serán anunciadas en la página web del Colegio, en Facebook y en Twitter con suficiente antelación.

• **Publicaciones.**

o Manual Informativo: Se entrega antes del inicio de cada curso para explicar las características del colegio, estructura, horarios, fechas de vacaciones, actividades extraescolares, uniformes, y en general el funcionamiento diario del centro.

o Agenda y Noticias. En la página web del colegio, que se actualiza a diario, pueden consultar las salidas didácticas que se realizan (<http://www.eiris.edu.es>)

o Facebook, Twitter, Instagram

o Servicio de Comedor: Informa trimestralmente de los menús que se ofrecen a nuestros alumnos, incluyendo temas sobre dietética y nutrición. El menú se entrega de forma impresa y digital.

o Newsletter semanal: Recoge los acontecimientos más relevantes ocurridos durante la semana, actividades realizadas y programadas. Se envía a las familias semanalmente a través de correo electrónico.

o Revista de la Institución Internacional SEK: Relata de forma sucinta las actividades y experiencias que se realizan en los distintos Colegios de nuestra Institución. Está abierta para recibir colaboraciones de profesores, padres y alumnos.

o Monografías de la Institución Internacional SEK:

- Bienvenidos a la Institución Internacional SEK
- Educación Infantil, los primeros años de Colegio
- Nuestros hijos, de los 6 a los 12 años
- Adolescencia y Juventud
- Estilo SEK, Personalidad, Convivencia y Cortesía
- Organización escolar: La vida en tu Colegio Internacional SEK
- Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
- El Deporte Nos Hace Mejores
- Familia y Colegio. Educando Juntos

• **Participación a través de comisiones**

Con el ánimo de aumentar la participación de las familias de nuestros alumnos en las actividades del Centro, a continuación les proponemos unas comisiones a las que les animamos a inscribirse y colaborar activamente:

Comisión de deporte familiar: Los integrantes de esta comisión se encargarán de la organización de distintas competencias deportivas en las que participen alumnos y padres de familia, premiando a los equipos ganadores en un acto formal al término de las mismas que sirva también de encuentro de toda la Comunidad Educativa.

Comisión Internacional: Su fin es promover el carácter internacional y multicultural de nuestro Centro, realizando actividades destinadas a dar a conocer la cultura, costumbres y tradiciones de los diferentes países. Podrán participar las familias de distintas nacionalidades que integran nuestro Colegio y aquellos interesados en fomentar activamente la comprensión internacional.

Comisión Profesional: El propósito es reunir, periódicamente, a un grupo de padres y madres de alumnos que representen los distintos ámbitos del mundo del trabajo, para que puedan informar y ayudar a comprender mejor a nuestros alumnos los requisitos y las características de las distintas profesiones.

Una vez iniciado el curso recibirán mayor información sobre estas comisiones y el nombre del Coordinador con el que deberán ponerse en contacto.

4.4 Antiguos Alumnos

En nuestros Colegios los antiguos alumnos siguen teniendo su espacio para participar, colaborar y aportar sus experiencias.

El objetivo del Club de Antiguos Alumnos es reunir a los estudiantes que han acabado sus estudios en nuestro colegio, seguir creciendo y mantener el prestigio y el orgullo de ser antiguo alumno de Eirís y con ello lograr una relación más estrecha y duradera con el colegio y con los alumnos, que estarán muy anuentes de escuchar sus experiencias tanto en el campo de la educación superior como en el laboral.

Fomentar el networking entre todos los antiguos alumnos a través de conferencias, seminarios, foros, desayunos de trabajo, etc. organizados de manera periódica. Apoyar y orientar la carrera profesional de alumnos y antiguos alumnos. En definitiva mantener vivas las relaciones entre ellos y fomentar un contacto permanente con el colegio.

5. Convivencia escolar.

La existencia de los conflictos, su entendimiento, aprender a afrontarlos y resolverlos exige de todos, y particularmente del sistema educativo, un aprendizaje diario de la cultura de la convivencia y la paz. Rogamos encarecidamente su colaboración en éste y en todos los aspectos de la convivencia.

Educar en convivencia es educar en valores que deben ser asumidos y puestos en práctica por toda la comunidad educativa, sobre todo por los que desempeñan el rol de educadores, padres, madres, profesores y directivos, constituyéndose en el ejemplo a seguir por los alumnos.

Cuando un alumno o alumna está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones

negativas que llevan a cabo otros compañeros, puede estar sufriendo una situación de acoso, intimidación o victimización. Por acciones negativas entendemos tanto las cometidas verbalmente como a través de medios tecnológicos virtuales o electrónicos, las psicológicas y las que conllevan contacto físico.

Si se detectara en nuestro colegio cualquier indicio de acoso escolar, sería necesario averiguar la profundidad del problema inmediatamente para disponer qué medidas deben ser adoptadas, puesto que una intervención rápida y efectiva que implique a toda la comunidad escolar (alumnado, familia y docentes) puede evitar un agravamiento de la situación.

En el Colegio, el alumno es el factor decisivo en la situación escolar; es activo y emprendedor; para él se organiza el Colegio y se imparte la enseñanza; los profesores están en función suya, para orientarlo e incentivarlo en su educación y en su aprendizaje, con el fin de desarrollar su inteligencia y formar su personalidad.

Se considera al educando no sólo como alumno que debe aprender con su memoria y su inteligencia, sino como ser humano en evolución, con todas sus capacidades y limitaciones, peculiaridades, impulsos, intereses y reacciones, pues toda esta compleja dinámica vital condiciona su integración en el sistema cultural al que pertenece.

El Colegio espera que sus alumnos sean honestos, respetuosos, responsables y solidarios. Las conductas positivas de los alumnos se reconocen de forma verbal o escrita y se incluyen en el boletín de calificaciones en el epígrafe “cuida las normas de convivencia”.

Las faltas o conductas inadecuadas de los alumnos se recogen y sancionan según el Reglamento de Régimen Interior del Colegio Internacional Eirís.

6. Objetivos Pedagógicos del Colegio

6.1 Educación Infantil

La importancia de la Educación Infantil es debida a que es el período en el que el individuo asimila en mayor grado los estímulos del medio y construye las bases para su formación posterior.

Durante esta etapa perseguimos estimular y promover el desarrollo integral del niño durante esta etapa. Consideramos dos niveles fundamentales necesarios como parte del desarrollo preescolar: Un nivel inicial de reconocimiento y sensibilización con el medio social y físico, y un segundo nivel de afianzamiento y adquisición de las herramientas necesarias para el ingreso a la Educación Primaria.

Además, iniciamos al niño en el aprendizaje de la lengua inglesa, con una carga horaria del 100% en 1º de E.I., 80% en 2º y un 60% en 3º de E.I., articulando las distintas áreas que componen su currículo a fin de que esta educación le permita avanzar acorde con las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

Nuestra metodología activa, alegre e imaginativa, estimula en el niño su creatividad y

capacidad de observación.

6.2 Educación Primaria

Proporcionar a los alumnos experiencias vitales, aprendizajes significativos y afianzar la expresión oral y escrita. Educar con alegría y libertad son los principales objetivos que persigue la Educación Primaria.

La utilización de una mayor variedad de medios didácticos y tecnológicos facilitará a los niños la interiorización de conocimientos y les dará tiempo y ocasión para que participen y sean protagonistas de su propio aprendizaje.

En esta sección la carga lectiva de la lengua inglesa se afianza con un 50% del tiempo de estudio y dedicación.

6.3 Educación Secundaria y Bachillerato

Nuestro principal objetivo es facilitar a nuestros alumnos ser hombres y mujeres con mente abierta y espíritu crítico, tolerantes y respetuosos, amantes del progreso y de la cultura.

Para lograrlo pondremos en marcha nuevas iniciativas pedagógicas que permitirán acelerar el ritmo de enriquecimiento de nuestros estudiantes en un ambiente constructivo y de motivación afectiva.

Enfataremos los siguientes aspectos: La planificación por proyectos, un régimen de mayor interdisciplinariedad y el estudio intensivo de la lengua inglesa. Lo anterior dotará a los estudiantes de la perspectiva multicultural tan importante en el momento actual. La formación en valores continuará siendo el centro de convergencia e irradiación de todo el proceso educativo.

En la Enseñanza Secundaria Obligatoria los alumnos consolidan su formación en lengua inglesa con un 35% del horario impartido en promedio en este periodo. Incidiendo en este campo, preparamos a todos los alumnos de 3º ESO para que se examinen de First Certificate al término del año académico (una convocatoria). También examinamos voluntariamente a los alumnos que lo deseen en Advanced en 1º de Bachillerato.

Tanto el rendimiento académico como el correcto comportamiento en el centro, serán las normas básicas en el proceso de selección y permanencia de todos los que conformamos el Colegio.

6.4 Bachillerato Internacional

Tras dos años de intensa preparación, nuestro colegio se une a la colectividad de Colegios del Mundo BI a través del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (16-18 años). Por tanto, ofrecemos nuevos programas de estudios a nuestros alumnos que amplían la oferta educativa con objetivos y planes diferentes y que facilitarán la incorporación a universidades de diferentes países.

6.5 Orientación Psicopedagógica.

El Departamento de Orientación del Colegio funciona, fundamentalmente, como apoyo a profesores, padres y alumnos.

Presente durante toda la escolaridad, se encarga de prevenir y ayudar a solventar cualquier contrariedad a nivel académico, social o emocional, que pueda surgir en las diferentes etapas educativas, teniendo como primer objetivo el desarrollo integral del alumno. Entre sus labores más importantes están: colaboración directa con el Director de Admisiones, seguimiento psicopedagógico de los alumnos, asesoramiento a familias y profesores, prevención y detección de dificultades de aprendizaje, orientación vocacional y formación del personal del Centro.

7. Actividades Extraescolares y Complementarias

7.1 Introducción

Como complemento de la formación académica y en función de un desarrollo integral del educando, el Colegio organiza una serie de actividades extraescolares que se imparten de lunes a viernes en horario de 16.05 h a 18.05 h.

Las actividades se agrupan en cinco grandes áreas de experiencia que tratan de abarcar todas las posibles inquietudes formativas de nuestras familias y alumnos.

- Deportiva
- Musical
- Idiomas
- Nuevas tecnologías
- Actividades alternativas

7.2 Relación de actividades extraescolares

- ÁREA DEPORTIVA

- **Escuela de Fútbol**

Orientada al desarrollo de los principales aspectos técnicos y comprensión del juego. Participación en competiciones escolares siempre que sea posible.

- **Baloncesto**

Orientado al desarrollo de los principales aspectos técnicos y comprensión del juego. Participación en competiciones federadas siempre que sea posible.

- **Balonmano**

Orientado al desarrollo de los principales aspectos técnicos y comprensión del juego. Participación en competiciones escolares siempre que sea posible.

- **Voley**

Orientado al desarrollo de los principales aspectos técnicos y comprensión del juego.
Participación en competiciones federadas siempre que sea posible.

- **Escuela de Tenis**

Nivel Iniciación

Diseñada para todos aquellos alumnos que quieren iniciarse en los deportes de raqueta.

- **Gimnasia Rítmica**

Desarrollo de las habilidades gimnásticas.

Participación en competiciones escolares y federadas siempre que sea posible.

- **Judo**

Acceso a todos los niveles/cinturones.

Exámenes anuales para paso de cinturón.

Participación en competiciones escolares y federadas siempre que sea posible.

- **Natación**

Nivel Iniciación

Diseñada para todos aquellos alumnos que quieren familiarizarse con el medio acuático.

- ÁREA MUSICAL

La Escuela de Música ofrece a todos los alumnos la posibilidad de realizar una formación integral e individualizada.

Disponibilidad de una amplia oferta de horarios e instrumentos.

Cesión de instrumentos por parte del colegio para desarrollar la actividad.

- ÁREA IDIOMAS

- **Cambridge**

Preparación de los niveles elementales.

Starters, Movers, Flyers, Ket, Pet, First y Advanced.

- **Francés**

Grupos de iniciación y perfeccionamiento.

Presentación a los exámenes de la Alianza Francesa.

- **Alemán**

Grupos de iniciación y perfeccionamiento.

Presentación a los exámenes del Goethe Institut.

- **Chino**

Grupos de iniciación y perfeccionamiento.

- ÁREA NUEVASTECNOLOGÍAS

- **TICs**

Adquisición de conocimientos básicos para el uso de las nuevas tecnologías.
Ofimática, navegación segura en internet, edición de video, configuración de iPads, etc.

- **Robotix y Programación**

Adquisición de conocimientos básicos relacionados con la robótica y la programación adaptados al nivel de madurez del alumno.

- ÁREA ACTIVIDADES ALTERNATIVAS

- **Educachef**

Adquisición de conocimientos y hábitos para una alimentación saludable.
Elaboración de recetas básicas.

- **Preballet**

Iniciación a la Danza Clásica
Aprendizaje de las rutinas básicas en suelo y barra.

- **Danza Moderna**

Iniciación en las diferentes modalidades.
Hip Hop, Ritmos Latinos, Jazz, Break Dance.

- **Teatro**

Iniciación a las artes escénicas.
Participación en una obra anual adaptada.

- **Nenos 360°**

Método educativo integral para el desarrollo de la inteligencia de una forma divertida y eficaz.

- **Jumping Clay**

Desarrollo de la motricidad fina y de la creatividad mediante la elaboración de proyectos relacionadas con diferentes temáticas.

Todos los horarios, actividades y precios de las actividades extraescolares se envían por correo electrónico a las familias y están publicados en nuestra página web y Facebook.

7.3 Normas Generales de las Actividades Extraescolares

- La inscripción se realizará a través del formulario que figura en nuestra página web o que pueden solicitar en el colegio.
- El importe establecido por participar en las actividades se cancelará mensualmente.
- El alumno que desee retirarse de una actividad, deberá comunicarlo por escrito a la

Secretaría de Administración con 30 días de anticipación al siguiente período. Las **altas y bajas** se realizarán, únicamente, **al acabar cada período**. El primero abarca de octubre a diciembre, el segundo de enero a marzo y el tercero de abril a junio. **No se admiten bajas a mitad de un trimestre.**

- Los alumnos/as deberán acreditar un rendimiento académico y un comportamiento cívico-social aceptable para inscribirse o permanecer en las actividades extraescolares. En caso contrario el Tutor decidirá si es conveniente que el alumno/a se retire de la actividad extraescolar.
- El alumno/a deberá justificar las ausencias al profesor encargado de la actividad, pudiendo causar baja en caso de falta de interés en la misma.
- Las actividades extraescolares tienen un horario establecido para el buen funcionamiento y seguridad general. Por tal motivo, se deberá cumplir dicho horario tanto en la llegada como al ser retirado el alumno del Colegio. El incumplimiento del horario podrá ser causa de baja de la actividad.
- El alumno/a que participe en las actividades extraescolares, ya sea dentro o fuera de las instalaciones del Colegio, estará sujeto a las mismas medidas disciplinarias que rijan en el Colegio.
- Es necesario un número mínimo de inscripciones para que la actividad pueda desarrollarse.

7.4 CENTRO AUTORIZADO DE MÚSICA

El Colegio Internacional Eirís comenzó en el curso 2016-2017 su Centro Autorizado de Música.

La finalidad primera de la Escuela de música es la de proporcionar una formación eminentemente práctica, así como orientar a los escolares hacia futuros estudios profesionales, si es que manifiestan especiales dotes y vocación en esta disciplina.

Los objetivos básicos de nuestro trabajo serán los siguientes:

- a) Fomentar el conocimiento y apreciación de la música, iniciando a los niños desde sus primeros años en este aprendizaje.
- b) Ofrecer una enseñanza instrumental orientada tanto a la práctica individual como a la práctica en grupo.
- c) Proporcionar una enseñanza musical complementaria a esta práctica instrumental.
- d) Fomentar en los alumnos el interés por la participación en agrupaciones vocales e instrumentales.
- e) Organizar pequeños conciertos en el colegio.

El equipo docente se plantea como tarea principal inculcar a los alumnos el sentimiento por la Música, que debe ser realmente el principal motivo de la práctica de esta actividad. Aunque, indudablemente, se requiera cierto esfuerzo para realizarla, éste se verá recompensado con creces por la satisfacción personal de interpretar y entender la Música como arte al alcance de

uno mismo.

Este proyecto ofrece la oportunidad de cursar estudios en diferentes especialidades instrumentales: cuerda, viento, piano, guitarra, percusión y guitarra eléctrica.

A este nuevo centro (Conservatorio) podrán acceder alumnos externos que no estén cursando estudios en el Colegio y atender, de esta forma, la demanda en enseñanza musical existente en nuestra ciudad.

En la web del centro, **www.eiris.edu.es**, se puede consultar toda la información sobre los plazos de matrícula, inscripciones y todo lo relativo a la nueva oferta educativa.

7.5 Programas Internacionales

7.5.1 SEK Boca Prep School (USA)

Uno de los principales objetivos de la Institución Internacional SEK es la educación internacional y multicultural de nuestros alumnos, y estar presentes en 16 países del mundo nos permite ofrecerles esta posibilidad.

SEK Boca Prep School (Florida) es un colegio privado, reconocido por las autoridades educativas estadounidenses (Department of Education), que acepta alumnos de nuestro colegio de edades comprendidas entre 12 y 16 años, con determinadas características, tanto educativas como de actitud y comportamiento. El número máximo de participantes será de 12, entre todos los colegios.

SEK Boca Prep School se rige por la filosofía y reglas emanadas del Ideario, Proyecto Educativo, Manual de Organización y Funcionamiento y Reglamento de Régimen Interior propios y característicos de la Institución Internacional SEK. Por consiguiente, la coincidencia de criterios y normas de actuación con los demás colegios SEK es total.

El Colegio se encuentra situado en 10333 Diego Drive South, Boca Raton, FL 33428.

El objetivo básico del Programa Trimestral de SEK Boca Prep School es el avance notable en el conocimiento del idioma inglés según el nivel previo del alumno. Por este motivo, los alumnos se incorporan a la vida del colegio en todas sus horas de clase y actividades impartidas por los profesores nativos del centro.

Las extensas zonas verdes y las instalaciones del colegio SEK-Boca Prep permiten una formación completa en el área deportiva que incluye la natación, competiciones con otros colegios en deportes tales como: volleyball, flag-football, soccer, basketball, baseball y competiciones atléticas. Además, frente al colegio está la Academia Chris Evert de tenis, de fama mundial. Se pueden contratar clases particulares de tenis cada semana y los fines de semana.

Para más información les invitamos a visitar la página web del colegio,
<http://www.bocaprep.net>

7.5.2 St John's (UK) Overseas Program

St. John's School, uno de los colegios del Reino Unido perteneciente a la Institución, situado en Sidmouth-Devon y con gran experiencia en la gestión de programas internacionales aloja en su residencia, situada en el mismo colegio, a alumnos de varios países de Europa, América, Asia y África. Los alumnos de un colegio SEK pueden asistir durante un trimestre, dos o todo el curso lectivo a este programa de inmersión para el aprendizaje de la lengua inglesa en un colegio de gran prestigio académico en Inglaterra.

Los programas están dirigidos a alumnos de Primaria (5º, 6º) y Secundaria (1º a 4º ESO). El número de plazas para alumnos de una misma lengua es limitado, por lo tanto la inscripción se realizará por riguroso orden de inscripción y pago.

Para más información les invitamos a visitar la página web del colegio,

<http://www.stjohnsdevon.co.uk>

Para apoyar el estudio de inglés el colegio organiza intercambios entre alumnos del Colegio Internacional Eiris con nuestros colegios de Inglaterra, Sudáfrica, Estados Unidos, Hungría e Italia.

7.6 InterSEK Cultural y Deportivo

Todos los años se celebra un encuentro internacional entre los distintos centros de la Institución Internacional SEK. Los estudiantes tienen la maravillosa oportunidad de convivir con otros alumnos de distintos países en actividades deportivas y culturales, y de acoger o ser acogidos en sus respectivas casas, durante el desarrollo de los eventos.

Las fechas de este acontecimiento les serán comunicadas oportunamente

7.7 Viajes de Estudio

Al margen de las actividades y viajes culturales que se realicen en los diferentes cursos, los alumnos de 2º de Enseñanza Secundaria realizan un viaje cultural y recreativo, en compañía de sus profesores.

Asimismo los alumnos de 1º de Bachillerato viajan al extranjero donde pueden ampliar su cultura personal y desarrollar hábitos de convivencia con sus compañeros y profesores.

7.8 Actividades de invierno

A lo largo del bimestre enero-febrero se desarrolla en el Colegio un proyecto relacionado con la nieve: la Semana Blanca y Días Blancos, donde los alumnos pueden practicar el bello deporte del esquí, siempre bajo la supervisión de sus monitores.

7.9 Campamentos de verano

Durante el mes de Julio se programan una serie de campamentos que tienen como objetivo ofertar a nuestros alumnos un variado programa de actividades para su tiempo libre.

- **Kids Camp**

Orientado a los alumnos de Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria. Compuesto de un amplio número de talleres lúdicos y multidisciplinares.

- **Campus Acuático**

Orientado a los alumnos de Educación Primaria y Secundaria. Desarrollo de diferentes actividades al aire libre.

- **Campus Gimnasia Rítmica**

Orientado a alumnas del último curso de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Desarrollo de talleres prácticos relacionados con esta disciplina.

- **Code Camp**

Orientado a los alumnos de Educación Primaria y Secundaria. Desarrollo de diferentes actividades relacionadas con la Programación y Robótica.

- **Campus de Fútbol**

Orientado a los alumnos de Educación Primaria y Secundaria. Desarrollo de talleres prácticos relacionados con esta disciplina.

- **Summer Music**

Orientado a los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Desarrollo de talleres prácticos relacionados con esta disciplina.

- **Summer Camp in UK**

Divertidos campamentos multiculturales para alumnos de 6 a 14 años. Chicos y chicas que buscan mejorar su inglés y vivir la experiencia y la atmósfera de una auténtica residencia inglesa. El colegio St John's en Devon ofrece una oportunidad única para aprender y divertirse en un magnífico edificio histórico, en una impresionante zona costera y con unas excelentes instalaciones.

<http://www.stjohnsdevon.co.uk>

- **Refuerzo**

Se organizan durante el mes de julio, para aquellos alumnos que tienen que superar alguna asignatura pendiente o deben afianzar técnicas de trabajo individual. Todas estas actividades están **abiertas para alumnos de otros Centros** que sean presentados por padres o familiares de alumnos de nuestro Colegio.

8. Servicios Complementarios

8.1 Gabinete de Orientación

Se encarga del seguimiento del proceso académico y personal de los alumnos. En cada ciclo se realiza una valoración psicopedagógica a todos los alumnos, con el objetivo de procurar un seguimiento puntual del desarrollo de la personalidad de cada alumno.

Además, en cualquier momento del curso, tanto los alumnos personalmente como sus familias, mediante entrevistas concertadas a través de Secretaría, pueden consultar los aspectos que consideren necesarios.

Dentro del ámbito de la orientación, el objetivo fundamental es estimular y encaminar profesionalmente el proceso de desarrollo evolutivo de los alumnos.

8.2 Servicio de Comedor

El Colegio Internacional Eirís facilita a sus alumnos un Servicio de comedor, caracterizado por la elaboración de platos con productos frescos y de calidad que se preparan a diario en la cocina de nuestro centro.

El Colegio entrega, de manera periódica a las familias, una publicación en la que se detalla tanto el menú diario que se ofrece en nuestro comedor como una “sugerencia de cena” a modo de orientación para los padres.

El menú ordinario se adapta para aquellos alumnos que, por causas médicas, necesiten una dieta especial. Dichas dietas han de ser autorizadas y supervisadas por el Servicio médico del Colegio o por un médico colegiado externo y deberán ser solicitadas por los padres con antelación.

La elaboración de los menús es siempre revisada por el Servicio médico del centro y se realiza siempre buscando el equilibrio de nutrientes.

8.3 Servicio Médico (Institucional)

El Colegio dispone de un servicio médico que está al servicio de los alumnos durante toda la jornada escolar para cualquier indisposición, lesión o urgencia que pueda producirse. El servicio médico está concebido como un servicio de atención primaria y de primeros auxilios y en ningún momento pretende desempeñar la función de una consulta pediátrica.

En distintos momentos de la etapa escolar del alumno el centro pondrá a disposición de los padres una ficha médica que deberán completar y actualizar periódicamente y que contiene información relevante para la atención individual de cada uno de los alumnos. Es responsabilidad de los padres entregarla debidamente firmada, cumplimentada y en los plazos estipulados.

En caso de que haya necesidad de suministrar algún tipo de medicamento durante el horario escolar a algún alumno, se deberá remitir a la enfermería una solicitud **escrita** (a través del

alumno, fax, correo electrónico) firmada por el padre/madre del alumno, autorizando de forma expresa este hecho e indicando el nombre del medicamento, el período de tiempo y la dosis a suministrar. Debido a la importancia de esta información, no se admitirán comunicaciones a través de la agenda escolar, excepto en la autorización adjunta expresamente destinada a este fin.

El departamento médico no tiene permitido suministrar ningún tipo de medicamento sin que se haya cumplido el procedimiento anteriormente descrito.

Asimismo, por el peligro que esto supone, no está permitido que los alumnos tengan medicamentos en su poder, ya sea en sus taquillas, pupitres, mochilas, etc.

También es función del departamento médico la de orientar a los alumnos, padres y profesores mediante charlas, coloquios y presentaciones, en materias relacionadas con la medicina preventiva escolar y la salud de los alumnos.

Porque la salud de sus hijos es lo primero, es indispensable la actualización del expediente médico del alumno y el Colegio agradecerá en gran medida toda la información que ustedes puedan suministrar, así como la comunicación constante y por escrito con el personal de este departamento.

Todas las comunicaciones que reciban del departamento médico del Colegio, en relación con la salud de sus hijos, son a título meramente informativo y no facultativo, por lo que el centro aconseja buscar siempre la opinión y dictamen de un especialista médico.

8.4 Garantía de escolaridad (Institucional)

Para todos, nuestros hijos son lo primero y, por ello, la Institución ha desarrollado sistemas que garanticen en lo posible su futuro, su estabilidad y su continuidad escolar ante una circunstancia inesperada. Por ello, en el caso de fallecimiento del padre o la madre del alumno/os, estos podrán continuar y finalizar sus estudios en el Colegio donde estuvieran matriculados. En casos excepcionales y con una justificación motivada, se podrá solicitar al Presidente de la Institución Internacional SEK, la autorización para continuar y finalizar sus estudios en otro Centro de la Institución.

A continuación se resumen las características del servicio complementario que el colegio ofrece a todos sus alumnos:

Titular: Será el padre o la madre del alumno que se inscriba como titular de la Garantía de Escolaridad en la solicitud anual de inscripción o matrícula. La edad máxima admitida es de 60 años.

Beneficiarios: Son los alumnos matriculados en el colegio, dependientes del Titular, a la fecha del fallecimiento del mismo.

Cobertura: La garantía es un servicio complementario que ofrece el centro dentro del costo de la propia colegiatura (enseñanza reglada) y cubre exclusivamente el valor de la matrícula,

colegiatura y alimentación del alumno durante el curso escolar.

Los beneficios comienzan desde la declaración de deceso del Titular, hasta el término del proceso escolar normal del alumno (sin repetir ningún curso) en el colegio en el que se encuentra matriculado. Bajo ninguna circunstancia se garantiza la continuidad escolar en un centro educativo que no forme parte de la Institución Internacional SEK. La Garantía de Escolaridad no es susceptible de valoración económica de ninguna especie en caso de que por causas de fuerza mayor el servicio se suspendiera temporalmente o dejase de prestarse.

La Garantía de Escolaridad será otorgada previo análisis de las circunstancias y requisitos que se produzcan en cada caso, para lo cual el colegio podrá solicitar la información que considere oportuna.

Exclusiones: No se podrán otorgar los beneficios antes mencionados:

1. En los casos de enfermedades del Titular de carácter grave o terminal existentes en el momento de inscribirse por primera vez como Titular. El Colegio se reserva el derecho de valorar discrecionalmente el carácter grave o terminal de una enfermedad preexistente.
2. En aquellos casos en los que exista algún tipo de irregularidad económica con el centro en el momento de deceso del Titular.
3. Cuando el contrato de enseñanza que une al Titular con el colegio no se encuentre en vigor, o cuando habiendo finalizado el curso escolar, el Titular no haya renovado plaza para el siguiente curso.
4. En los casos en los que el Titular no pueda demostrar un derecho de primogenitura o de representación legal a favor del alumno matriculado.

El colegio se reserva el derecho de modificar las características de los beneficios, coberturas y exclusiones que ofrece este servicio, comunicándolo convenientemente a los Titulares de la Garantía de Escolaridad.

8.5 Transporte Escolar

El Colegio presta un servicio de transporte escolar con medios propios y/o subcontratados. Las rutas se diseñan pensando en el bienestar de la mayor parte de los usuarios.

Funciona en todas las áreas de la ciudad y en zonas de extrarradio ya establecidas tales como Betanzos, Carballo, Sada, Cambre, etc.

Todas las rutas y precios serán enviadas por correo electrónico a las familias y serán publicadas en nuestra página web así como en nuestro Facebook. Pueden formalizar la inscripción solicitando en la secretaría del Colegio el contrato de transporte escolar.

Reglamento y normas del transporte escolar:

1.- Tanto los transportistas como los vehículos que cubren el servicio de transporte, cumplen con todos los requisitos exigidos por el Consellería de Transporte y demás organismos

competentes en la materia.

2.- El servicio se presta desde septiembre a junio (ambos inclusive) y únicamente se puede contratar el servicio de ida y vuelta. Solo podrán hacer uso de dicho servicio los estudiantes que hayan sido especificados en la solicitud de transporte, con lo cual se entiende que no se aceptan invitados.

3.- El abono del servicio se realizará en diez cuotas iguales pagaderas dentro de los cinco primeros días hábiles de cada mes.

4.- La tarifa de transporte se fijará en el mes de Septiembre, no sufriendo subidas salvo por desmedido aumento del precio del combustible u otra causa de fuerza mayor.

5.- HORARIO: El bus llegará a la parada a la hora fijada esperando a lo sumo un minuto, después de lo cual continuará el servicio. Si el bus llegara con demasiada anticipación, esperará hasta la hora convenida.

6.- AUSENCIAS: En caso de que el alumno no necesitara algún día el servicio de transporte, deberá avisar al Coordinador/a para que el bus no pase a recogerlo. De esta manera se evitará que los otros niños circulen sin necesidad.

7.- CAMBIOS DE DOMICILIO: Deberán ser notificados con anticipación ya que pueden implicar reestructuración de las rutas. Dichos cambios están sujetos a disponibilidad en la ruta a la cual se solicita el cambio.

8.- CAMBIOS DE RUTAS: Los alumnos podrán ser cambiados de ruta si la coordinación lo considera necesario para un mejor funcionamiento del servicio. En este caso, se comunicará a los padres con anticipación.

9.- CAMBIOS DE RUTA TEMPORALES: Los padres podrán solicitar por escrito cambios temporales, siempre que éstos no afecten a los recorridos ya establecidos y haya espacio en el autobús requerido.

10.- AUTORIZACIONES: Si un alumno no fuera a utilizar el servicio por la tarde, los padres deberán notificarlo por escrito al Tutor respectivo o al Coordinador/a de transporte. Por razones de seguridad, el Colegio no autorizará solicitudes verbales.

11.- RETIROS: Si los padres desean retirar a su hijo/a antes de que finalice la jornada, deberán notificarlo antes de las 14h. en la Secretaría del Centro, dando el nombre, curso y número de ruta en que viaja el alumno.

12.- LLEGADA AL DOMICILIO: Por las tardes deberán esperar al alumno los padres o una persona autorizada por éstos y por escrito, de lo contrario, o si no hubiera nadie, el transportista le llevará de regreso al Colegio.

13.- SALIDA: El autobús no saldrá del Colegio sin que se haya comprobado la asistencia de los alumnos que viajan en la ruta, quedando constancia de las inasistencias. Será obligación de los alumnos mayores concurrir oportunamente al transporte al finalizar la clase, pues la salida se efectuará a la hora fijada. Los alumnos más pequeños serán acompañados por un profesor.

14.- **COMPORTAMIENTO:** Por ser el transporte escolar una prolongación del Colegio, se aplicarán todas las normas propias del mismo. El incumplimiento de las mismas o mala conducta se notificará al Tutor y Jefe de Estudios respectivo quienes tomarán las medidas pertinentes.

15.- **DAÑOS:** Si un alumno ocasionara destrozo o rotura de una parte del vehículo, por mal uso intencionado, los padres serán responsables de la reparación correspondiente.

16.- **OBSERVACIONES:** Si los padres desean realizar alguna observación sobre la organización o funcionamiento del servicio lo podrán hacer al Coordinador/a de transporte.

17.- El contrato de este servicio es por el curso académico y no se admitirán bajas a lo largo del curso, salvo por cambio de domicilio, y que dicho cambio implique que el Colegio no pueda realizar el servicio.

8.6 Centro de objetos perdidos y encontrados

Los objetos que se encuentren serán depositados en un lugar habilitado al efecto, donde se atenderán las demandas en los horarios de secretaría. Los alumnos pueden reclamar sus pertenencias durante las horas de recreo.

Les recordamos la importancia de marcar todas las prendas del uniforme de sus hijos para evitar extravíos. De la misma manera deberían identificarse los libros, cuadernos y cualquier otro material escolar.

Les pedimos que colaboren con nosotros en este sentido para facilitar la recuperación de aquellos objetos extraviados en el Colegio.

9. Agenda Escolar

La Agenda es un instrumento básico y un recurso didáctico creado para organizar de manera eficaz el trabajo diario. Se les entrega a los alumnos a comienzo de curso.

Como toda Agenda, contiene un calendario anual en el que el alumno registra diariamente los trabajos que deben ser controlados por padres y profesores. Por lo tanto, también es un medio de comunicación entre los padres y el Colegio cuando sea necesaria alguna información específica destinada a unos u otros.

Para su uso adecuado, se recomienda el control diario, colocando como respaldo la firma del representante. **En las últimas páginas de las agendas,** encontrarán diferentes modelos de autorizaciones, que ustedes pueden fotocopiar en caso de que se les hayan agotado y no hayan solicitado más en Información. Se incluyen:

- a) Autorización para la administración de medicamentos
- b) Solicitud abierta de autorización (excursión, salida o cualquier otra)

Sin dichas autorizaciones previamente firmadas por los responsables del alumno, no se permitirá llevar a cabo ninguna de las acciones anteriormente citadas.

La seguridad de los alumnos es una de nuestras principales prioridades. Por esa razón rogamos su colaboración, que será una garantía para todos. Recuerden que **el teléfono no es un medio seguro**, y no nos garantiza nunca quien es la persona que está llamando. **Sin su autorización escrita y firmada, sus hijos permanecerán en el Colegio atendidos por nosotros.**

10. Organización Escolar

10.1 Calendario Escolar

Comienzo de curso:

- 4 de septiembre de 2018 alumnos de Educación Infantil.
- 5 de septiembre de 2018 alumnos de Primaria.
- 6 de septiembre de 2018 alumnos de ESO y Bachillerato.

Días no lectivos:

- Los festivos así declarados por la Consellería de Traballo de la Xunta de Galicia y por el Ayuntamiento de La Coruña. Serán informados puntualmente.
- Día de la Fiesta Nacional de España: 12 de octubre de 2018.
- Día de Todos los Santos: 1 de noviembre de 2018.
- Día de la Constitución Española: 6 de diciembre de 2018.
- Día de la Enseñanza: 7 de diciembre de 2018.
- Vacaciones de Navidad: Del 24 de diciembre de 2018 al 7 de enero de 2019 ambos inclusive.
- Carnavales: Días 4, 5 y 6 de marzo de 2019.
- Vacaciones de Semana Santa: Del 15 al 22 de abril de 2019, ambos inclusive.
- Día de la Fiesta del Trabajo: 1 de mayo de 2019.
- Día de las Letras Gallegas: 17 de mayo de 2019 (Festivo Autonómico).

Final de Curso:

- 20 de junio de 2019 para los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato.
- 26 de junio de 2019 para los alumnos de Educación Infantil y Primaria.

Estas fechas son susceptibles de cambios en función de los días festivos locales no publicados en el momento de realizar este Manual.

10.2 Horario

De lunes a viernes de 9.00 h. a 16.05 h.

Actividades extraescolares: de 16.05 h. a 18.05 h.

La **puntualidad** es muy importante a lo largo de toda la jornada, pero sobre todo en su inicio.

Recordamos que a la hora señalada comenzará la clase de la mañana, por lo que los alumnos deberán estar en el aula a las **8.55h**. Una vez iniciada la clase no se podrá interrumpir, por lo tanto **el alumno no podrá acceder al aula hasta la hora siguiente**. Si llegan tarde deberán permanecer en la zona de recepción, sin acceso al pabellón de aulas, hasta el período lectivo siguiente.

Los alumnos que lleguen tarde registrarán su nombre, curso y la hora de ingreso en un libro que, a tal efecto, existirá en Recepción.

10.3 Ingreso y salida de alumnos

Zonas de entrada, salida y recogida de alumnos

Autobuses: Patio Central

La entrada, salida y recogida de todos los alumnos se realizará por la escalera lateral, especialmente destinada para este fin, excepto a las 16.05, hora en la que los padres entrarán por la zona de recepción.

Velando siempre por la seguridad de nuestros alumnos les recomendamos encarecidamente que utilicen las zonas exteriores y no accedan con el coche hasta el aparcamiento interior del colegio en horas de entrada y salida porque estará cerrado para vehículos en los siguientes horarios:

8:45 a 9:10 h

15:45 a 16:15 h

16:50 a 17:10 h

10.4 Ingreso y salida de alumnos fuera de horarios establecidos

Para lograr un buen funcionamiento es necesario no interrumpir la jornada lectiva, excepto por causas graves debidamente justificadas.

En caso de salida anticipada o llegada retrasada, esta deberá ajustarse al horario de recreos y almuerzos, nunca durante el desarrollo de una hora lectiva.

En ningún momento se permitirán las salidas del Colegio **sin una autorización escrita** del responsable del alumno.

En la medida en que seamos capaces de ceder un poco de nosotros mismos en beneficio de los demás, estaremos contribuyendo no sólo a la mejora de nuestra convivencia sino también a la de la sociedad en general.

10.5 Asistencia

La asistencia constante del alumno al Colegio supone la base de un aprendizaje eficaz.

Si por alguna razón de fuerza mayor un alumno no pudiera asistir a clase, deberá presentar un

justificante por escrito, o en la Agenda, el mismo día de su regreso, bien a su tutor o bien al Jefe de Estudios. Los justificantes deberán llevar la fecha y firma de los padres.

Si la inasistencia se hubiese producido por enfermedad, deberá adjuntarse el justificante médico correspondiente.

El alumno no podrá exceder el número del 10% de faltas de asistencia para poder ser evaluado.

La asistencia a las pruebas de evaluación es obligatoria. Solo se repetirán en casos de enfermedad debidamente justificadas por el médico del alumno de 3º de ESO en adelante.

10.6 Comunicación con sus hijos

Les informamos que los mensajes para los alumnos únicamente se podrán dar antes de las 15.00 h. A partir de ese momento sólo se pasarán comunicaciones en casos de extrema urgencia y previa autorización de la Jefatura de Estudios.

10.7 Material escolar y uniformes

Material escolar

El material escolar y libros de texto serán entregados a los alumnos en sus respectivas aulas durante el primer día de curso.

Una vez comprobados los libros, es importante forrarlos y ponerles el nombre del alumno y el curso para evitar pérdidas.

Uniformes

El uniforme proyecta nuestra imagen y nuestro estilo dentro y fuera del colegio. No basta con ponérselo de acuerdo a las normas, además hay que llevarlo correctamente y de la talla apropiada, ya que la adecuada presentación personal es un valor fomentado y estimado por la Institución Internacional SEK. Nuestra propia imagen nos distingue y nos caracteriza frente a nosotros mismos y a los demás. Debemos ser los primeros en cuidarla.

No están permitidos los tintes ni los cortes de pelo extravagantes, el uso de maquillaje o la exhibición ostentosa o exagerada de complementos en el vestir que, a juicio del colegio, desmerecen la imagen del estudiante. El piercing y los tatuajes están estrictamente prohibidos. El cabello en el caso de los chicos debe llevarse corto (por encima del lóbulo de la oreja), y no rasurado.

El Corte Inglés es el único establecimiento autorizado donde pueden adquirir todas las prendas de nuestro uniforme. Otras prendas de otros locales no tienen nuestra autorización, imitan nuestras tintadas y nuestro logo y no serán permitidas.

Si algún alumno de **2º curso de Bachillerato** desea asistir a las clases con ropa de calle, podrá hacerlo siempre que esté correctamente vestido y utilice un atuendo adecuado al entorno del colegio. No se permitirá el uso de chándal para asistir a las clases. Su aspecto, presencia y aseo

deberán estar en concordancia con la del resto de los alumnos del Colegio. En otro caso, el alumno tendrá que asistir a las clases con el uniforme.

MI ESTILO DE DIARIO

Este uniforme deberá usarse para asistir a clase o a las actividades extraescolares no deportivas.

ALUMNOS

- Polo blanco o azul marino, de manga corta o larga, con escudo. Debe ir por dentro del pantalón, mostrando el cinturón.
- Cinturón negro, no de tela y sin estampados de ningún tipo.
- Jersey azul marino con el cuello en pico y el escudo bordado del colegio.
- Sudadera azul marino cerrada, sin cierre y con el emblema en el centro.
- Pantalón gris, desde la cintura (modelo y tintada oficial del colegio).
- Zapatos negros cerrados clásicos (no náuticos ni tipo zapatilla deportiva).
- Calcetines de color negro o azul marino.
- Si los alumnos usan camiseta interior, ésta debe ser de color blanco, de manga corta y sin dibujos o estampados.

ALUMNAS

- Polo blanco o azul marino de manga corta o larga, con el escudo bordado del colegio. Debe llevarse por dentro de la falda.
- Jersey azul marino con el cuello en pico y el escudo bordado del colegio.
- Falda escocesa desde la cintura hasta la altura de la rodilla (modelo del colegio).
- Pantalón azul marino (modelo y tintada oficial del colegio).
- Sudadera azul marino cerrada, sin cierre y con emblema en el centro.
- Calcetines o pantys de color azul marino. (No calzas ni medias arrugadas).
- Zapatos negros cerrados clásicos (no náuticos ni tipo zapatilla deportiva, tampoco tipo sandalia).
- Si las alumnas usan camiseta interior, ésta debe ser de color blanco, de manga corta y sin dibujos o estampados.

PRENDAS DE ABRIGO

- Prenda de abrigo de color azul marino liso, sin estampados (no prenda vaquera).

MI ESTILO DEPORTIVO

Este uniforme solo debe usarse para practicar deporte. No debe usarse para asistir a clase ni en actividades extraescolares de índole no deportiva.

- Chaqueta deportiva chándal modelo del colegio.
- Pantalón deportivo chándal modelo del colegio.
- Camiseta deportiva gris con emblema.

- Polo blanco con cuello azul y manga larga o corta con puños azules.
- Pantalón corto azul marino con logotipo.
- Gorra azul marino con visera y logotipo.
- Calcetines o medias blancos.
- Zapatillas de deporte blancas.

USOS

El uniforme deportivo es requisito indispensable para acceder a las clases de Educación Física y a cualquier actividad de tipo deportivo organizada por el colegio, sea dentro o fuera del mismo.

Los alumnos desde Educación infantil hasta **2º de Primaria** vendrán con el uniforme deportivo el día que tengan clase de Educación Física. Mantendrán esta uniformidad el resto del día, tanto antes como después, excepto el día en que haya una salida didáctica que acudirán al colegio con el uniforme de calle.

Todos los demás alumnos **asistirán al colegio con el uniforme de calle (nunca deportivo)** y se mantendrán correctamente vestidos a lo largo de toda la jornada escolar, excepto a la hora en la que tengan clase de Educación Física o cualquier acontecimiento deportivo, momento en el que vestirán las prendas destinadas a tal efecto.

No se aceptará el uso de prendas que no correspondan a los diseños y los colores propios del colegio.

Les rogamos que revisen bien todos los aspectos del uniforme para evitar problemas innecesarios.

Los alumnos de primer año de Educación Infantil pueden asistir al Colegio con el uniforme deportivo.

11. Régimen Administrativo

El período de presentación de documentos para el curso 2018/19 estará abierto hasta el día 1 de septiembre de 2018.

Les rogamos que cualquier cambio en sus datos (teléfono fijo, dirección, móvil, número de cuenta bancaria etc.) sea comunicado con la mayor rapidez para que nuestros archivos estén siempre actualizados.

Los recibos serán cargados, como de costumbre, a las cuentas indicadas por ustedes, el día primero de cada mes.

El horario de Administración será de 10:00h a 18.30h todos los días.

El importe de la enseñanza, comedor y transporte será dividido en 10 cuotas iguales que se pasarán al cobro de septiembre a junio.

En el mes de septiembre se efectuará el reajuste de precios del Colegio.

Los gastos de material de uso común y el seguro escolar privado que mantiene el Colegio están incluidos en el precio de la enseñanza.

12. Sistema de Evaluación

La evaluación es una actividad sistemática, continua e integrada en el proceso Educativo, cuya finalidad es el mejoramiento del mismo mediante el conocimiento, lo más exacto posible, del alumno, de dicho proceso y de todos los factores que intervienen en el mismo.

La evaluación es un proceso que se sirve de la información para formular juicios y tomar decisiones. El Colegio tiene un sistema de evaluación propio del que se puede obtener más información a través de los respectivos Jefes de Estudios.

Mensualmente o bimensualmente se ofrecerá una información orientativa sobre las calificaciones obtenidas por el alumno en las distintas materias.

13. Institución Internacional SEK

13.1 SEK, UNA HISTORIA CENTENARIA. DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL SIGLO XXI

En el año 1892, Don José de Olavarrieta y López funda en Madrid el primer colegio de la Institución, 10 años más tarde solicita el reconocimiento oficial del mismo a la Universidad Central de esta ciudad.

Al profesor Olavarrieta sucede en la dirección el religioso, Don Andrés Chiclana que rige los destinos del centro, situado en la calle Atocha, hasta 1935. Ese año, Don Felipe Segovia Martínez adquiere el colegio, que se conocía entonces con el nombre San Estanislao, tenía cincuenta alumnos y doce profesores.

El colegio sobrevive a la Guerra Civil Española, pero cambia de nombre durante los años que dura la contienda por estar situado en el Madrid republicano pasando a llamarse Numancia, y al término de la misma recupera su nombre original.

Al concluir el enfrentamiento en 1939, el profesor Segovia Martínez junto a su esposa Doña Carmen Olmo, dan un impulso fundamental al crecimiento del colegio abriendo nuevas aulas en otros lugares del centro de Madrid y creando un nuevo centro en la calle Arturo Soria. De esta forma, la matrícula pasa a superar los mil quinientos alumnos en los años cincuenta, con más de ochenta profesores.

En 1960, se hace cargo de la dirección un joven equipo docente liderado por D. Felipe Segovia Olmo, que aporta nuevas ideas al desarrollo de los colegios que pasan a denominarse San Estanislao de Kostka. Por su iniciativa se amplía el centro de Arturo Soria y se crean dos nuevos centros en las afueras de la capital española.

En 1982 asume la dirección el Dr. Jorge Segovia Bonet, actual Presidente de la Institución, quien plantea el desafío de dar una verdadera proyección internacional a la organización educativa. Desde este momento, la que va a convertirse en una de las instituciones educativas más importantes del mundo, pasa a conocerse exclusivamente por las siglas SEK.

Así se pone en marcha un sueño largamente esperado por nuestra comunidad educativa, el establecimiento de nuevos colegios en otros países del mundo. En 1982 se inaugura el "Colegio Internacional SEK-Chile" en la ciudad de Santiago, en Octubre de 1984 comienzan las clases en el "Colegio Internacional SEK-Ecuador" de la ciudad de Quito que recibe el honor de ser considerado centro experimental por parte de las autoridades educativas, en 1986 abren sus puertas el "Colegio Internacional SEK-Panamá" y el "Colegio Internacional SEK –Ecuador" de la ciudad de Guayaquil, en 1988 comienza su andadura el "Colegio Internacional SEK-Paraguay" en Asunción, a la vez que el "Colegio Internacional SEK-Costa Rica" en la ciudad de San José.

En 1989 se constituye la Institución Internacional SEK como organización independiente de dirección y gestión de todos los centros situados en América, haciendo más eficaz y dinámico su constante crecimiento.

De esta manera, el trabajo de creación de nuevos centros no se detiene, y en 1992 la Institución retoma el impulso en Europa y adquiere el "Colegio Internacional Eirís" en La Coruña y en 1994 también se incorpora el "Colegio Internacional de Levante" en Valencia, España; en 1995 abre sus puertas el "Colegio Internacional SEK-Pacífico" en Viña del Mar, Chile; en 1996 se pone en funcionamiento el "Colegio Internacional SEK-Las Américas" en Santo Domingo, República Dominicana; en Septiembre de 1997 comienzan las clases en el "Colegio Internacional SEK-Budapest" en Hungría; en 1999 "SEK Boca Raton Preparatory School" en Estados Unidos y en el año 2000 el "Colegio Internacional SEK Guatemala" en Ciudad de Guatemala, pasan a formar parte de la gran familia SEK.

Este importante crecimiento a nivel global, lleva consigo una mejora en todos los procesos educativos de los distintos centros, puesto que se produce una sinergia permanente que hace que el enriquecimiento entre todos ellos sea una constante en su trabajo; compartir experiencias, participar en programas internacionales de todo tipo culturales, deportivos o científicos, crear nuestra propia tecnología de apoyo al aprendizaje, permiten ofrecer la más alta calidad educativa para todos los alumnos.

En septiembre de 2004 se incorpora "Grantham Preparatory International School" en el Reino Unido, y en el año 2005 es un nuevo continente quien se une a la Institución, África. Y es en Ciudad del Cabo donde inicia sus labores "Hout Bay International School", pero también lo hacen ese mismo año, los Colegios Internacionales "SEK Los Valles" en la ciudad de Quito, (Ecuador) y "SEK Guadalajara" (México).

En el año 2006 y con el fin de atender con mayor eficacia a los nuevos centros situados fuera de España e Iberoamérica, se creará IES (International Education Systems), y ese mismo año sigue la expansión en Sudáfrica y se incorpora a la Institución un nuevo centro "Helderberg International School".

En el año 2007, se incorpora a nuestra institución otro colegio centenario de rica historia “St John’s International School” situado en Sidmouth, Reino Unido, que entre sus excelentes instalaciones cuenta con una residencia propia para acoger a estudiantes de todas partes del mundo.

En 2008 abre sus puertas “Blouberg International School”, también situado en Ciudad del Cabo, y a la vez la Institución adquiere el laureado equipo de fútbol profesional Unión Española de Chile, reafirmando su compromiso con el deporte.

En 2016 inicia su andadura, esta vez en Eslovenia, el “International Bilingual School Ljubljana”, y en 2017 a la familia IES se une el “Udine International School” en Italia.

Finalmente, en marzo de 2018, abre sus puertas el segundo centro en Santiago de Chile, el “Colegio Internacional SEK-Austral” continuando con el excelente trabajo desarrollado por el “Colegio Internacional SEK-Chile” por más de tres décadas, así como el “Colegio Internacional SEK-Colombia” en la ciudad de Bogotá

Pero la Institución Internacional SEK, no solamente crece geográficamente y en número de alumnos y centros, sino también lo hace en desarrollo y grados académicos. Creando sus propios centros de estudios superiores, así en 1989 nace la Universidad Internacional SEK en Santiago de Chile, que comienza sus clases en Marzo de 1990, y en 1993 el Honorable Congreso Nacional de Ecuador, vota favorablemente la Ley de Creación de la Universidad Internacional SEK en dicho país. En 2017 la Comunidad de Madrid aprueba la creación del Centro Universitario de Negocios, Innovación y Tecnología, un nuevo centro de estudios superiores en dicha ciudad para nuestra Institución.

Las Universidades son los centros superiores que coronan todo el proceso educativo y de desarrollo institucional de los últimos años, abriendo a la vez las más diversas posibilidades al progreso de SEK en las décadas venideras.

Hoy SEK es pionera en aplicar en sus aulas las últimas tecnologías para la educación; las pizarras digitales, los libros interactivos, las videoconferencias, la red wifi de alta velocidad en todos los centros, el empleo de iPad en sus clases, y el uso de la inteligencia artificial.

Nuestro principal objetivo es entregar a alumnos, padres y profesores una institución educativa moderna, de primera línea internacional, que ofrezca el más alto grado de excelencia humana y académica en la formación de los hombres y mujeres del mañana.

En estos más de 125 años de historia, los miembros de la Institución Internacional SEK se enorgullecen de haber consagrado sus vidas a un gran proyecto que traspasa fronteras, que no discrimina, y que desde su absoluta independencia de grupos políticos o religiosos, solo se debe a sus alumnos y sus familias, que confían en nosotros su formación.

Y todo esto con una sola meta: ***ser cada día mejores.***

13.2 Misión e Ideario

La Institución Internacional SEK, al servicio del esfuerzo común de perfeccionar al ser humano,

se fundamenta en los siguientes principios:

1. El alumno y su mundo son la medida de toda la vida y pedagogía de la Institución, que le respeta como individuo, tiende a despertar sus aptitudes personales y busca el modo de su relación plena.
2. La Institución Internacional SEK educa en y para la libertad. Acepta el desafío que esto supone y fomenta el sentido de responsabilidad del alumno ante sus propios actos.
3. La Institución Internacional SEK no discrimina por razones de nacionalidad, género, raza, ideología o religión.
4. La Institución Internacional SEK promueve la conciencia de solidaridad del educando y estima el trabajo como el factor primordial de promoción y valoración de la persona, como elemento de sociabilidad, no de rivalidad y ambición.
5. La Institución Internacional SEK, comunidad humana, está abierta a toda experiencia educativa encaminada al logro de sus fines.

CURSO 2018-2019



COLEGIO INTERNACIONAL
INTERNATIONAL SCHOOL
EIRÍS
E S P A Ñ A
SER MEJORES

International
Baccalaureate
Baccalauréat
International
Bachillerato
Internacional



International
Schools
Association